

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ ГОРОДСКАЯ ОСНОВНАЯ  
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА**

Утверждаю:

Директор МОУ ГООШ

\_\_\_\_\_ О.М. Бакалягина

Приказ № \_\_\_\_\_ от « \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 2015г.

**ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ ДЛЯ ДЕТЕЙ СИРОТ И ДЕТЕЙ,  
ОСТАВШИХСЯ БЕЗ ПОПЕЧЕНИЯ РОДИТЕЛЕЙ,  
КАЛЯЗИНСКИЙ ДЕТСКИЙ ДОМ "РОДНИЧОК"**

Согласовано:

Директор ГБОУ

"КАЛЯЗИНСКИЙ ДЕТСКИЙ ДОМ"

\_\_\_\_\_ С.А. Новожилова

Приказ № \_\_\_\_\_ от « \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 2015г.

## **ПРОГРАММА ВЗАИМОДЕЙСТВИЯ МОУ ГООШ И ДЕТСКОГО ДОМА "РОДНИЧОК"**

# **"ШАГ НАВСТРЕЧУ"**

на 2015-2020г.г.



КАЛЯЗИН, 2015

## Оглавление

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА.....	4
1. СОДЕРЖАНИЕ СОВМЕСТНОЙ РАБОТЫ ШКОЛЫ И ДЕТСКОГО ДОМА "РОДНИЧОК" .....	6
1.1. Взаимодействие коллективов школы и детского дома в процессе организации обучения, воспитания и развития детей–сирот и детей, оставшихся без попечения родителей. ....	6
1.2. Организационная работа .....	6
1.3. Методическая работа .....	7
1.4. Воспитательная работа .....	7
1.5. Работа по предупреждению неуспеваемости учащихся-воспитанников детского дома .....	8
1.6. Психолого-медико-педагогическое сопровождение .....	8
2. ОЖИДАЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ПРОГРАММЫ И ИНДИКАТОРЫ ДЛЯ ОЦЕНКИ ИХ ДОСТИЖЕНИЯ.....	9
ПРИЛОЖЕНИЕ 1.ПЛАН СОВМЕСТНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ МОУ "ГОРОДСКАЯ ОСНОВНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА" И ГБОУ «КАЛЯЗИНСКИЙ ДЕТСКИЙ ДОМ "РОДНИЧОК"».....	10
ПРИЛОЖЕНИЕ 2.СИСТЕМА ВНУТРЕННЕГО И ВНЕШНЕГО ВЗАИМОДЕЙСТВИЯ МОУ ГООШ СО СПЕЦИАЛИСТАМИ И РАЗЛИЧНЫМИ ВЕДОМСТВАМИ ПРИ РАБОТЕ С ВОСПИТАННИКАМИ ДЕТСКОГО ДОМА "РОДНИЧОК"	
ПРИЛОЖЕНИЕ 3. ИНДИВИДУАЛЬНО-ОРИЕНТИРОВАННЫЕ ПЛАНЫ ОБУЧЕНИЯ И ПСИХОЛОГИЧЕСКОЙ РЕАБИЛИТАЦИИ ВОСПИТАННИКОВ ДЕТСКОГО ДОМА	

## ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

*Существовала некогда пословица,  
Что дети не живут, а жить готовятся.  
Но вряд ли в жизни пригодится тот,  
Кто жить, готовясь, в детстве не живёт.*

*С.Я. Маршак*

**Актуальность.** Многие воспитанники детского дома имеют проблему школьной дезадаптации. Это связано с длительным непосещением школы детей, находящихся в антисоциальной среде. Сегодня проблема обеспечения успешной социализации детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, признана государством в качестве важнейшего направления развития современной российской школы.

В Национальной стратегии действий в интересах детей на 2012–2017 годы «Обеспечение реализации гарантий доступности качественного образования для детей-сирот, их поддержки на всех уровнях образования» признано первоочередной государственной мерой.

Воздействие неблагоприятных факторов на детей в семьях приводит к проявлению негативных психических, физических и эмоциональных изменений в развитии ребенка и к их тяжелым последствиям. Часто дети отличаются педагогической запущенностью, имеют опыт асоциального поведения (воровство, лживость, употребление алкоголя, курение, нецензурная брань, жестокость по отношению к другим, агрессивность, утрата интереса к знаниям и т.д.), имеют психологические травмы, которые затрудняют психическое развитие ребенка в дальнейшем.

Воспитанники детского дома «Родничок» с 1996 года обучаются в МОУ ГООШ и являются детьми «группы риска». Воспитанники, нуждающиеся в особой психологической поддержке, по решению психолого-медико-педагогической комиссии, обучаются в классах коррекционно-развивающего обучения VIII вида.

Одним из основных направлений работы МОУ ГООШ по социализации обучающихся - воспитанников детского дома является осуществление взаимодействия педагогического коллектива школы с детским домом.

**Цель программы взаимодействия:** создание оптимальных условий для развития и обучения воспитанников в соответствии с их возрастными и индивидуальными особенностями.

### **Задачи:**

1. Осуществление защиты прав и интересов личности воспитанников, обеспечение безопасных условий их психического и физического развития и обучения.
2. Создание комфортной пространственной, образовательной, психологической и социальной среды, позволяющей создать условия для самореализации, раскрытия и развития личностного потенциала каждого воспитанника детского дома.
3. Развитие творческих способностей детей, эстетическое, нравственное, интеллектуальное развитие. Познание жизни, самих себя, других людей с помощью активного вовлечения воспитанников в разнообразную деятельность.
4. Содействие воспитанникам в решении актуальных задач развития, обучения, социализации: преодоления трудностей в обучении, нарушений эмоционально-волевой сферы, проблем взаимоотношений со сверстниками, учителями;
5. Осуществление психолого-педагогического сопровождения социально-воспитательного процесса.

6. Создание благоприятных условий социализации обучающихся с особыми образовательными потребностями в условиях специального (коррекционного) образовательного учреждения.
7. Подготовка воспитанников к самостоятельной жизни, создание условий для воспитания человека и гражданина, умеющего адаптироваться в современном мире, способного найти своё место в нём, самостоятельно принимать решения, выражать своё мнение, творчески мыслить.
8. Координация деятельности специалистов, воспитателей, педагогов школы и детского дома для осуществления реабилитационного процесса

#### **Разработчики Программы:**

- Директор МОУ ГООШ – Бакалягина О.М.
- Социальный педагог МОУ ГООШ – Саенко И.А.
- Педагог-психолог МОУ ГООШ – Бахметова Е.В.
- Зам.директора детского дома «Родничок» - Горенькова С.В.
- Педагог-психолог детского дома «Родничок- Ногинова О.А.

#### **Исполнители Программы:**

- руководство и педагогические коллективы школы и детского дома,
- воспитанники детского дома,
- ученический коллектив,
- социальные партнеры школы.

#### **Отличительные особенности программы:**

- 1.Тесное взаимодействие с воспитанниками.
- 2.Сотворчество педагогов и детей.
- 3.Развитие детской инициативы.
- 4.Способность педагогов к неформальному общению.
- 5.Создание у ребёнка ситуации успеха в решении вопросов физического и нравственного совершенствования.
- 6.Формирование у детей «группы риска» потребности в здоровом образе жизни.

## 1. СОДЕРЖАНИЕ СОВМЕСТНОЙ РАБОТЫ ШКОЛЫ И ДЕТСКОГО ДОМА "РОДНИЧОК"

### 1.1. Взаимодействие коллективов школы и детского дома в процессе организации обучения, воспитания и развития детей–сирот и детей, оставшихся без попечения родителей.

Мероприятия	Ответственный
1. Поступление ребенка в детский дом, изучение документов, сбор информации о нем, оформление ребенка в школу – предоставление документов и имеющейся информации о нем. Совместное определение класса обучения и сроков адаптационного периода.	Руководство детского дома Руководство школы
2. Информирование учителей и работников школы о поступившем ученике, проведение вводной диагностики во время адаптационного периода наблюдения, беседы, определение уровня ЗУН и уровня воспитанности.	Руководство школы и детского дома, учителя, воспитатели, педагог-психолог, социальный педагог
3. Составление индивидуально-ориентированного плана обучения и психологической реабилитации воспитанников (для детей «группы риска»). Согласование, корректировка и утверждение индивидуально-ориентированного плана обучения и психологической реабилитации воспитанников на совместном совещании.	Руководство школы и детского дома, учителя, воспитатели, социальный педагог
4. Отслеживание реализации индивидуально-ориентированного плана обучения и психологической реабилитации воспитанников, анализ, корректировка, согласование изменений, утверждение на периодических рабочих совещаниях.	Руководство школы и детского дома, учителя, воспитатели, социальный педагог

### 1.2. Организационная работа

Мероприятия	Сроки	Ответственный
1. Предоставление оперативной информации классным руководителям о вновь прибывшем: а) информация о предыдущем месте учебы и результатах обучения; б) личное дело; в) характеристика.	По мере поступления	Руководство детского дома и школы, социальные педагоги школы и детского дома
2. Предоставление администрации детского дома оперативной информации: а) об изменениях в расписании занятий б) о состоянии успеваемости, посещаемости и поведения учащихся детского дома	В течение года Ежедневно 1 раз в месяц	Зам.директора по ОП, классные руководители
3. Встречи руководства школы и детского дома по вопросам совместной работы	1 раз в четверть	Руководство школы и детского дома
4. Малые педсоветы учителей и воспитателей по возникшим вопросам.	По мере необходимости	Руководство школы и детского дома, учителя, воспитатели
5. Посещение классными руководителями школы детского дома с целью выяснения условий проживания воспитанников. Посещение воспитателями школы с целью контроля успеваемости и посещаемости учебных занятий.	В течение года	Классные руководители воспитатели

6. Организация досуга и кружковой деятельности, в том числе в каникулярное время.	В течение года	Руководство школы и детского дома
---	----------------	-----------------------------------

### 1.3. Методическая работа

Мероприятия	Сроки	Ответственный
1. Индивидуальные беседы–консультации учителей–предметников и воспитателей детей – сирот и детей, оставшихся без попечения родителей	В течение года	Учителя, воспитатели
2. Работа по предупреждению неуспеваемости.	В течение года	Воспитатели, учителя-предметники, классные руководители
3. Малый педсовет по отдельным классам «Проблемы в обучении, воспитании, развитии детей. Совершенствование работы »	По необходимости	Классные руководители, учителя, воспитатели
4. Консилиум по решению педагогических ситуаций	По необходимости	Руководство школы и детского дома, учителя, воспитатели
5. Подведение итогов совместной работы, корректировка планов совместной деятельности	Июнь	Руководство школы и детского дома, учителя, воспитатели

### 1.4. Воспитательная работа

Мероприятия	Сроки	Ответственный
1. Общешкольные родительские собрания	2 раза в год	Зам.директора по ВР, классные руководители, воспитатели
2. Классные родительские собрания	1 раз в четверть	Классные руководители
3. Общешкольные воспитательные мероприятия	Согласно плану	Зам.директора по ВР, классные руководители, воспитатели
4. Коллективные творческие дела		
5. Посещение воспитателями внеклассных мероприятий в школе, учителями – мероприятий в детском доме.	В течение года	Классные руководители, воспитатели
6. Участие в районных мероприятиях.	Согласно плану	Зам.директора по ВР, классные руководители, воспитатели
7. Работа по профилактике правонарушений (индивидуальные и групповые беседы и консультации, советы профилактики)	По отдельному плану	Социальные педагоги школы и детского дома, зам.директора по ВР, классные руководители, воспитатели
8. Направление и сопровождение «трудного» ребенка для получения социально-психологической помощи	По необходимости	Социальные педагоги школы и детского дома, классные руководители, воспитатели, педагоги-психологи
9. Организация каникулярного времени	ноябрь, январь, март, июнь-август	Классные руководители, социальные педагоги школы и детского дома, руководство детского дома

10. Походы, экскурсии, поездки.	По плану, в течение года	Классные руководители, воспитатели
11. Трудовой десант по благоустройству территории городского парка, памятников М. Скопину-Шуйскому и Макарию Калязинскому, пришкольной территории, территории детского дома.	По плану, в течение года	Классные руководители, воспитатели
12. Профессиональная ориентация: выявление профессиональных способностей	В течение года	Социальные педагоги школы и детского дома, педагог-психолог школы

### 1.5. Работа по предупреждению неуспеваемости учащихся-воспитанников детского дома

Мероприятия	Сроки	Ответственный
1.Выявление обучающихся, требующих особого контроля, подхода и помощи: <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ установление характера и причины недостатков в подготовке отдельных учеников;</li> <li>▪ ознакомление со своими выводами учителей-предметников, работающих в классе, руководство школы, воспитателей детского дома.</li> </ul>	еженедельно	Классные руководители, воспитатели
2.Организация индивидуальной работы обучающихся на уроке.	ежедневно	Учителя-предметники
3.Учет пробелов в знаниях воспитанников, доведение информации до сведения руководства и воспитателей детского дома.	еженедельно	Учителя-предметники, классные руководители
4.Проверка всех письменных классных и домашних работ слабоуспевающих и неуспевающих учащихся-воспитанников детского дома.	ежедневно	воспитатели
5.Организация взаимопомощи в учебе.	по необходимости	классные руководители, воспитатели детского дома
6.Организация дополнительных занятий с отстающими по индивидуальным планам	по необходимости	учителя – предметники
7.Анализ эффективности работы, планирование дальнейшей работы по ликвидации пробелов в ЗУН учащихся на малых педсоветах	по окончании четверти	учителя–предметники, классные руководители, воспитатели детского дома.
8.Просмотр классных журналов, дневников и тетрадей слабоуспевающих обучающихся	еженедельно	Классные руководители, воспитатели
9.Встречи и профилактические беседы с отдельными неуспевающими обучающимися	по необходимости	Классные руководители, социальные педагоги школы и детского дома

### 1.6. Психолого-медико-педагогическое сопровождение

Мероприятия	Сроки	Ответственный
Периодическое медицинское обследование	в течение года	Медработники детского дома и школы
Диагностика и коррекционно-развивающие логопедические занятия	в течение года	Учитель-логопед школы

Психологическая диагностика, выявление индивидуальных особенностей подростков группы риска	сентябрь	Педагоги-психологи школы и детского дома
Разработка индивидуальных рекомендаций педагогам и воспитателям для дальнейшей работы с воспитанниками	сентябрь	Педагоги-психологи школы и детского дома
Проведение тренингов для оказания помощи в построении взаимоотношений ребёнка и среды его нахождения	в течение года	Педагоги-психологи школы и детского дома
Проведение релаксационных упражнений для снятия агрессивности, напряженности, тревожности	в течение года	Педагог-психолог детского дома
Индивидуальные занятия с подростками группы риска по развитию мотивации к обучению.	в течение года	Педагог-психолог школы
Проведение классных часов по развитию творческой и общественной активности, способности к самопознанию и самореализации	в течение года	Педагог-психолог школы
Ведение индивидуальных карт развития личности	в течение года	Педагоги-психологи школы и детского дома

## 2. ОЖИДАЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ПРОГРАММЫ И ИНДИКАТОРЫ ДЛЯ ОЦЕНКИ ИХ ДОСТИЖЕНИЯ

1. Повышение уровня воспитанности, навыков общения и культуры поведения воспитанников детского дома.
2. Изменение отношения к своему здоровью: выработка способности противостоять вредным привычкам и отрицательным воздействиям окружающей среды, желания и умения вести здоровый образ жизни.
3. Повышение обученности и уровня физической подготовки детей этой группы.
4. Снижение количества детей асоциального поведения.
5. Формирование у детей представлений об общечеловеческих ценностях.
6. Успешная социализация воспитанников, их интеграция в современном обществе.

### Порядок мониторинга хода и результатов реализации Программы.

Внутренний мониторинг проводит социально-психологическая служба, руководство школы и детского дома.

Результаты обсуждаются один раз в полгода на совместных педагогических консилиумах. Программа реализуется путем проведения мероприятий в соответствии с основными направлениями.



**План совместной деятельности МОУ "Городская основная общеобразовательная школа"  
и ГБОУ Калязинский детский дом "Родничок"**

Сроки	Мероприятия	Ответственный
<b>Август</b>	1. Подготовка воспитанников д/дома к школе 2. Заседание Совета профилактики правонарушений 3. Круглый стол "Координация совместной деятельности на новый учебный год"	Руководство школы и детского дома, социальный педагог школы, педагоги-психологи детского дома и школы, воспитатели, классные руководители
	День Знаний «Здравствуй, школа!» Линейка, посвящённая 1 сентября.	Руководство школы и детского дома Классные руководители, воспитатели
	Определение социального статуса вновь поступивших воспитанников в школу.	Социальные педагоги школы и детского дома Руководство детского дома
<b>Сентябрь</b>	Встреча руководства и учителей с воспитанниками детского дома с беседой «Единые требования школы к обучающимся МОУ ГООШ»	Зам. директора школы по ВР, ОП Воспитатели, классные руководители
	Посещение воспитателями и классными руководителями учебных занятий в школе и самоподготовки в детском доме.	Воспитатели Классные руководители
	Спортивно-оздоровительная работа: Кросс «Золотая осень»	Учитель физкультуры школы, зам.директора детского дома
	Дни воинской славы России (8, 11, 21 сентября)	Зам. директора школы по ВР, ОП, классные руководители
	Профилактическая работа с обучающимися (по отдельному плану)	Зам.директора школы по ВР, зам.директора детского дома, социальные педагоги, классные руководители
	Заседание Совета профилактики правонарушений	Руководство школы, социальный педагог школы
	Совещание: «Предварительные итоги успеваемости за I четверть. Посещаемость учебных занятий воспитанниками детского дома».	Руководство детского дома и школы, классные руководители
<b>Октябрь</b>	Посещение воспитателями и классными руководителями учебных занятий в школе и самоподготовки в детском доме.	Воспитатели Классные руководители
	Работа с обучающимися, состоящими на ВШУ по индивидуально – профилактическими программам	Социальный педагог школы, классные руководители
	Спортивно-оздоровительная работа: Соревнование «Шиповки юных» (Прыжки в длину, метание на дальность).	Учитель физкультуры школы, зам.директора детского дома
	День школьного самоуправления.	Зам.директора школы по ВР Классные руководители
	Тренинги по правовому воспитанию	Социальные педагоги школы и детского дома

	Изучение адаптационного периода при переходе детей из начальной школы в среднее звено. Выявление группы риска и проведение с детьми соответствующей коррекционной работы.	Социальные педагоги школы и детского дома, классные руководители, воспитатели
	Круглый стол «Сто вопросов и ответов», встреча «трудных подростков» с представителями закона.	Социальный педагог школы, классные руководители, инспектор ПДН, представитель прокуратуры
	Классные родительские собрания «Права, обязанности и ответственность участников образовательного процесса»	Классные руководители
	Инструктажи о мерах безопасности во время осенних каникул.	Воспитатели, классные руководители
<b>Ноябрь</b>	Индивидуальные собеседования с детьми группы риска	Социальные педагоги школы и детского дома
	Посещение воспитателями и классными руководителями учебных занятий в школе и самоподготовки в детском доме.	Воспитатели Классные руководители
	Профилактическая работа с обучающимися (по отдельному плану)	Социальные педагоги школы и детского дома, классные руководители
	Анализ посещаемости учебных занятий в школе воспитанниками детского дома.	Зам.директора по ОП, воспитатели Классные руководители
	Декада по профилактике наркотической зависимости, ВИЧ-инфекции, СПИДа	Зам.директора по ВР, социальный педагог школы Классные руководители, воспитатели
	1. Школьные олимпиады. 2. Международный конкурс «Русский медвежонок – языкознание для всех»	Зам.директора по МР Классные руководители
	Классные часы, посвященные Дню народного единства.	Классные руководители
	День матери – цикл мероприятий.	Зам.директора по ВР, классные руководители
	Разработка мероприятий по организации воспитанников в каникулярное время.	Зам.директора по ВР, социальные педагоги школы и детского дома, классные руководители, воспитатели
	Заседание Совета профилактики правонарушений	Руководство школы, социальный педагог
<b>Декабрь</b>	Оперативное совещание: «Предварительные итоги успеваемости за II четверть. Посещаемость учебных занятий воспитанниками детского дома»	Руководство школы и детского дома, классные руководители, воспитатели
	Посещение воспитателями и классными руководителями учебных занятий в школе и самоподготовки в детском доме.	Воспитатели Классные руководители
	Профилактическая работа с обучающимися (по отдельному плану)	Социальные педагоги школы и детского дома, классные руководители

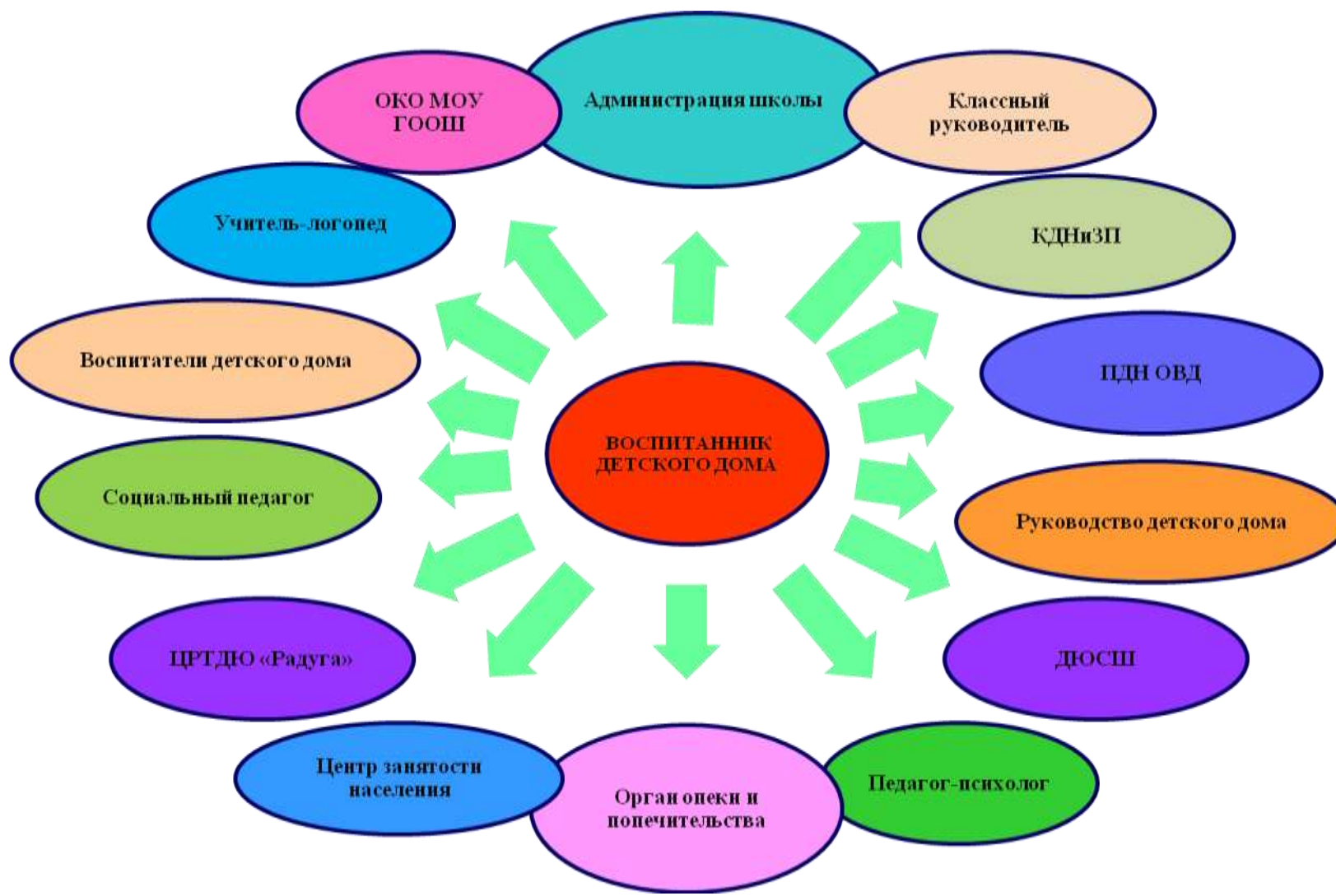
	Спортивно-оздоровительная деятельность: «Веселые старты», 1 – 5 классы «Президентские состязания» - 6-9 классы.	Учителя физкультуры школы, зам.директора детского дома
	Районные предметные олимпиады.	Зам.директора школы по МР, ОП, классные руководители, учителя-предметники
	Классные родительские собрания «Семья и школа – партнеры в воспитании ребенка. Ребенок в среде сверстников, особенности задач семьи и школы в воспитании и социализации ребенка».	Зам.директора по ВР Социальный педагог школы Классные руководители
	Классные часы о мерах безопасности во время зимних каникул (инструктажи)	Классные руководители
	Участие воспитанников в Новогодних представлениях школы.	Классные руководители, воспитатели
<b>Январь</b>	Организация занятости воспитанников в период зимних каникул.	Зам.директора по ВР, социальный педагог Классные руководители, воспитатели
	Круглый стол «Результаты успеваемости, единые требования к воспитанникам на уроках и при выполнении домашнего задания»	Руководство школы и детского дома, учителя, воспитатели
	Посещение воспитателями и классными руководителями учебных занятий в школе и самоподготовки в детском доме.	Воспитатели Классные руководители
	Профилактическая работа с обучающимися (по отдельному плану).	Социальный педагог, классные руководители
	Спортивно-оздоровительная деятельность: Спортивная гимнастика с элементами акробатики, "Меткая мишень", 7 – 9 классы.	Учителя физкультуры школы, зам.директора детского дома
	Родительский день (презентация достижений успехов первоклассников) за первое полугодие.	Зам.директора по ВР Классные руководители
	Областные олимпиады. Предметная неделя.	Зам.директора по МР, ОП, классные руководители Учителя-предметники
	Заседание Совета профилактики правонарушений	Руководство школы, социальный педагог школы
<b>Февраль</b>	Круглый стол по теме «Участие воспитанников в жизни класса».	Руководство школы и детского дома, воспитатели, классные руководители
	Посещение воспитателями и классными руководителями учебных занятий в школе и самоподготовки в детском доме.	Воспитатели Классные руководители
	Профилактическая работа с обучающимися (по отдельному плану.)	Социальные педагоги школы и детского дома, классные руководители
	Спортивно-оздоровительная деятельность Лыжные гонки. 5 – 9 классы. Игра «Зарница», 5 – 7 классы.	Учителя физкультуры школы, зам.директора детского дома
	Цикл мероприятий, посвящённых Дню Защитника Отечества (по отдельному плану).	Зам.директора по ВР Классные руководители

	Классные родительские собрания «Ответственность родителей за воспитание полноценного гражданина российского общества. Проблемы воспитания правовой культуры у детей, на разных возрастных этапах»	Зам.директора по ВР Классные руководители, воспитатели
Март	Оперативное совещание: «Предварительные итоги успеваемости за III четверть. Посещаемость учебных занятий воспитанниками детского дома»	Зам.директора школы по ОП Классные руководители, воспитатели
	Организация обучающихся в каникулярное время.	Зам.директора по ВР, классные руководители Воспитатели
	Посещение воспитателями и классными руководителями учебных занятий в школе и самоподготовки в детском доме.	Воспитатели Классные руководители
	Профилактическая работа с обучающимися (по отдельному плану).	Социальный педагог школы и детского дома, классные руководители
	Спортивно-оздоровительная деятельность. Соревнования по баскетболу 5 – 9 классы. Спортивный праздник, посвященный масленичной неделе.	Учителя физкультуры школы, зам.директора детского дома
	Конкурсная программа к празднику 8 Марта. Театральный фестиваль для начальной школы.	Зам.директора по ВР Классные руководители, воспитатели
	Классные часы о мерах безопасности во время весенних каникул (инструктажи)	Классные руководители Воспитатели
	Заседание Совета профилактики правонарушений.	Руководство школы, социальный педагог школы
Апрель	Посещение воспитателями и классными руководителями учебных занятий в школе и самоподготовки в детском доме.	Воспитатели Классные руководители
	Профилактическая работа с обучающимися (по отдельному плану)	Социальный педагог, классные руководители
	Спортивно-оздоровительная деятельность. Турнир по настольному теннису 1 – 9 классы.	Учителя физкультуры школы, зам.директора детского дома
	Выявление нуждающихся в трудоустройстве подростков.	Социальный педагог, классные руководители
	Встречи с ветеранами «Встреча поколений», тружениками тыла. Оказание шефской помощи.	Классные руководители
	Цикл мероприятий, посвященных Дню отца.	Зам.директора по ВР, классные руководители
	Агитбригада «Здоровое поколение...» (7-9кл.) Агитбригада «Мы за безопасность на дорогах!» (5-6 кл.)	Зам.директора по ВР Классные руководители
	Взаимодействие с профессиональными учебными заведениями. Профессиональная ориентация учащихся 9-ых классов из числа учащихся «группы риска».	Зам.директора по ВР Классные руководители Социальный педагог

<b>Май</b>	Посещение воспитателями и классными руководителями учебных занятий в школе и самоподготовки в детском доме.	Воспитатели Классные руководители
	Профилактическая работа с обучающимися (по отдельному плану).	Социальный педагог, классные руководители
	Заседание Совета профилактики правонарушений.	Руководство школы, социальный педагог
	Временное трудоустройство подростков через ЦРТДЮ «Радуга» и КЦЗН	Руководство школы, социальный педагог
	Подготовка к летней оздоровительной компании. Консультации для классных руководителей «Организация работы по занятости учащихся летом».	Руководство школы, социальный педагог
	Спортивно-оздоровительная деятельность Легкоатлетический кросс. Эстафетные соревнования, 7–9 классы.	Учителя физкультуры школы, зам.директора детского дома
	Цикл мероприятий, посвященных Дню Победы. Оказание шефской помощи ветеранам.	Зам.директора по ВР Классные руководители
	Цикл мероприятий ко Дню защиты детей.	Зам.директора по ВР, классные руководители
	1. День науки, творчества и спорта. 2. Школьная научно-практическая конференция "Эрудит".	Зам.директора по МР Классные руководители, учителя-предметники
	Оперативное совещание: «Предварительные итоги успеваемости за IV четверть. Посещаемость учебных занятий воспитанниками детского дома»	Зам.директора по ОП Классные руководители, воспитатели
	1. Последний звонок. 2. Прощание с начальной школой. 3. Линейка по окончании учебного года	Зам.директора по ВР Социальный педагог Классные руководители
	Классные родительские собрания «Организация летнего отдыха и трудоустройство обучающихся»	Зам.директора по ВР Социальный педагог, классные руководители
	1. Классный час о мерах безопасности во время летних каникул (инструктажи). 2. Организация обучающихся в каникулярное время.	Зам.директора по ВР, классные руководители Воспитатели
	Родительский день (презентация достижений успехов первоклассников, пятиклассников за год)	Зам.директора по ВР Социальный педагог, классные руководители
	Оперативное совещание: "Итоги успеваемости за 2013-2014 учебный год."	Руководство школы и детского дома, классные руководители, воспитатели
<b>Июнь</b>	Анализ совместной работы школы и детского дома за год.	Руководство школы и детского дома, учителя, воспитатели
	Выпускной вечер «Когда уйдём со школьного двора...»	Зам.директора по ВР, классные руководители
<b>По ст оя ин</b>	Устройство детей в школу (по мере поступления в детский дом).	Руководство школы и детского дома

Вовлечение воспитанников детского дома в спортивные секции и кружки при школе	Зам.директора по ВР Классные руководители
Привлечение воспитанников к участию в предметных олимпиадах, конференциях, конкурсах, выставках, спортивных соревнованиях.	Зам.директора по МР Классные руководители, учителя-предметники
Контроль ведения тетрадей и ученических дневников воспитанниками.	Классные руководители, воспитатели
Контроль за сохранность учебников и учебных принадлежностей.	Библиотекари школы, детского дома Классные руководители, воспитатели
Контроль посещаемости учебных занятий, самоподготовки. Контроль успеваемости воспитанников детского дома.	Классные руководители Воспитатели
Реализация программ: «Подросток и закон», «Дорога добра» (детский дом), «Трудный ребенок», "Школа - территория успеха", "Из начальной школы - в основную"(школа).	Социальные педагоги, воспитатели, учителя
Взаимодействие с ПДН, КДНиЗП, органом опеки и попечительства, прокуратурой, КЦЗН, КЦСОН, ЦРТДЮ «Радуга», ДЮСШ, библиотека.	Руководство школы и детского дома, социальные педагоги

Система внутреннего и внешнего взаимодействия МОУ ГООШ со специалистами и различными ведомствами при работе с воспитанниками детского дома "Родничок"



ИНДИВИДУАЛЬНО - ОРИЕНТИРОВАННЫЕ  
ПЛАНЫ ОБУЧЕНИЯ  
И ПСИХОЛОГИЧЕСКОЙ РЕАБИЛИТАЦИИ ВОСПИТАННИКОВ ДЕТСКОГО ДОМА