

Муниципальное образовательное учреждение
Городская основная общеобразовательная школа
отделение коррекционного обучения (VIII вид)



*Проект по
духовно-нравственному воспитанию
«И не порвется связь времен».*

г. Калязин
2013 г.

Автор: Старикова Г.В.,

классный руководитель 6
класса.





Цель: создание педагогических условий для духовно - нравственного воспитания школьников в процессе образовательной деятельности.

ЗАДАЧИ ПРОЕКТА:

Создание системы духовно-нравственного воспитания с классом на весь период обучения, постоянный мониторинг эффективности воспитательной деятельности и динамики личностного развития обучающихся.

Формирование у обучающихся ценностных ориентиров, моральных норм и развитие способности реализовать их в практической деятельности.



АКТУАЛЬНОСТЬ ПРОЕКТА.

Причины:

отсутствие четких положительных жизненных ориентиров для молодого поколения

резкое ухудшение морально-нравственной обстановки в обществе

нравственно-духовные ценности

Пробуждение и развитие национального самосознания

формирование духовных потребностей



КОНЦЕПЦИЯ ДУХОВНО – НРАВСТВЕННОГО ВОСПИТАНИЯ.

Основные
положения:

сила любого государства определяется **нравственностью и моральным духом ее граждан;**

Патриотизм, как неотъемлемая часть общенациональной идеи, должен стать **основой сплочения нации, возрождения духовно – нравственных устоев**, издревле присущих российскому обществу.



СОЦИАЛЬНЫЕ ПАРТНЕРЫ



Дом Ремесел

ДДТ

«Молодежный
центр»

6 класс

Детская
библиотека

Храм
Вознесения
Господня

Краеведческий
музей



ПРИНЦИПЫ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОЕКТА.

общие
принципы

- ❖ Всеобщности и доступности
- ❖ Индивидуального подхода
- ❖ Гуманности
- ❖ Профилактической направленности
- ❖ Добровольности.
- ❖ Личностно – ориентированного подхода



ЭТАПЫ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОЕКТА

Сроки реализации:
2013 – 2017 годы

I этап. (предпроектный, диагностический). 2013-2014 учебный год.

Цель: подготовка условий создания системы духовно – нравственного воспитания обучающихся.

Задачи:

1. Изучить нормативную базу, законодательные акты.
2. Разработать, обсудить и утвердить программу по духовно – нравственному воспитанию школьников.
3. Подобрать диагностические методики по основным направлениям программы.

II этап. (практический). 2014-2016 учебный год.

Цель: реализация программы.

Задачи:

1. Реализация основных мероприятий.
2. Обогащение содержания духовно - нравственного воспитания обучающихся.
3. Проведение мониторинга реализации программы.

III этап. (обобщающий). 2016-2017 учебный год.

Цель: анализ итогов реализации программы

Задача: проанализировав достигнутые результаты, подготовить аналитические материалы об итогах реализации проекта, обобщить опыт работы по духовно – нравственному воспитанию.



ОСНОВНЫЕ НАПРАВЛЕНИЯ ДУХОВНО-НРАВСТВЕННОГО ВОСПИТАНИЯ

направления

Направление по духовному краеведению: «Восхождение к истокам».

Направление по патриотическому воспитанию «Мы – россияне!»

Направление по формированию ценностного отношения к здоровью и здоровому образу жизни «Мое здоровье – в моих руках».

Направление по социализации и адаптации старшеклассников «Образ будущего».

Направление по взаимодействию с семьями обучающихся «Мы – вместе».



НАПРАВЛЕНИЕ ПО ДУХОВНОМУ КРАЕВЕДЕНИЮ: «ВОСХОЖДЕНИЕ К ИСТОКАМ»

Цель: Формирование у учащихся традиционных духовно-нравственных ценностей и патриотического сознания через приобщение к истории России и малой Родины, к Православным традициям своего народа.

Задачи:

- формирование системы знаний обучающихся по истории города Калязина;
- ввести детей в круг основных Православных праздников, показать их тесную и органическую связь с народной жизнью, пробудить чувство сопричастности к традициям нашего народа;
- способствовать решению задач нравственного и духовного воспитания школьников.



НАПРАВЛЕНИЕ ПО ПАТРИОТИЧЕСКОМУ ВОСПИТАНИЮ «МЫ – РОССИЯНЕ!»

Цель: воспитание гражданственности, патриотизма, понимания Отечества как непреходящей ценности, связи с предыдущими поколениями.

Задачи:

- дать: представления о символах государства – флаге, Гербе России, о флаге и гербе Тверской области, города Калязина,
- элементарные представления о национальных героях и важнейших событиях истории России;
- привить: интерес к государственным праздникам и важнейшим событиям в жизни России, Тверской области, города Калязина, стремление активно участвовать в делах класса, школы, семьи, своего города;
- формировать качества патриотизма и гражданственности, ответственному, уважительному отношению к святыням родной земли, осознанию себя потомками славного прошлого России.



НАПРАВЛЕНИЕ ПО ФОРМИРОВАНИЮ ЦЕННОСТНОГО ОТНОШЕНИЯ К ЗДОРОВЬЮ И ЗДОРОВОМУ ОБРАЗУ ЖИЗНИ «МОЕ ЗДОРОВЬЕ – В МОИХ РУКАХ»

Цель:

сформировать у учащихся ценностное отношение к своему здоровью и здоровому образу жизни.

Задачи:

1. Создание условий для сохранения и укрепления нравственного, психического и физического здоровья.
2. Развитие качеств личности, необходимых для ведения здорового образа жизни.
3. Профилактика вредных привычек, табакокурения, алкоголизма, наркомании в подростковой среде.
4. Сформировать представления о возможном негативном влиянии компьютерных игр, телевидения, интернета, рекламы на здоровье человека.



НАПРАВЛЕНИЕ ПО СОЦИАЛИЗАЦИИ И АДАПТАЦИИ СТАРШЕКЛАСНИКОВ «ОБРАЗ БУДУЩЕГО»



Цель: создание условий способствующих адаптации и социализации обучающихся ограниченными возможностями здоровья в обществе

Задача:

Формирование знаний, умений, навыков, сопутствующих социальной адаптации выпускников, повышение уровня общего развития обучающихся и их всесторонней подготовки к будущей самостоятельной жизнедеятельности.



НАПРАВЛЕНИЕ ПО ВЗАИМОДЕЙСТВИЮ С СЕМЬЯМИ ОБУЧАЮЩИХСЯ «МЫ - ВМЕСТЕ»

Цель: создание условий для активного участия семьи в воспитательной системе классного коллектива, формирование коллектива единомышленников из числа родителей

Задача:

Использование различных форм сотрудничества с родителями, вовлечение их в совместную с детьми творческую, социально-значимую деятельность, направленную на повышение их авторитета



ФОРМЫ РАБОТЫ С ДЕТЬМИ И РОДИТЕЛЯМИ

Формы работы с детьми

Деловая игра
Беседа
Экскурсия
Рассказ
Конкурс
Праздник
Просмотр и обсуждение фильмов, видеороликов
Фотовыставки
Творческие выставки
Коррекционно-развивающие занятия
КТД
диагностика
Викторина
Занятие –практикум
Виртуальные экскурсии
Мастер – класс

Формы работы с родителями

диагностика
родительское собрание
беседа
консультация
час общения
вечера
экскурсия
посещение семей
походы
деловая игра
мастер - класс



ИННОВАЦИОННОСТЬ ПРОЕКТА

заключается в создании, внедрении и эффективном использовании системы непрерывной воспитательной работы и социализации обучающихся отделения коррекционного обучения, создании ресурсного обеспечения для стабильной деятельности учреждения

СОЦИАЛЬНАЯ И ПРАКТИЧЕСКАЯ ЗНАЧИМОСТЬ ПРОЕКТА

Социальная значимость результатов проекта заключается в том, что обоснованные в нем основные тенденции развития духовно-нравственного воспитания учащихся во внеурочной деятельности могут стать важным ориентиром для создания проектов другими образовательными учреждениями в данной сфере

Практическая значимость заключается в том, что формирование информационной составляющей духовно-нравственного воспитания сможет продемонстрировать новые возможности при формировании патриотического, нравственного характера мировоззрения у учащихся



ОЦЕНКА НАМЕЧЕННЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ПО ПРОЕКТУ СО СТОРОНЫ БЛАГОПОЛУЧАТЕЛЕЙ

Родители

будут воспитывать детей, у которых заложены основы нравственного самосознания, ценностных представлений об институте семьи, о семейных ценностях, традициях, культуре семейной жизни

Педагогические работники школы

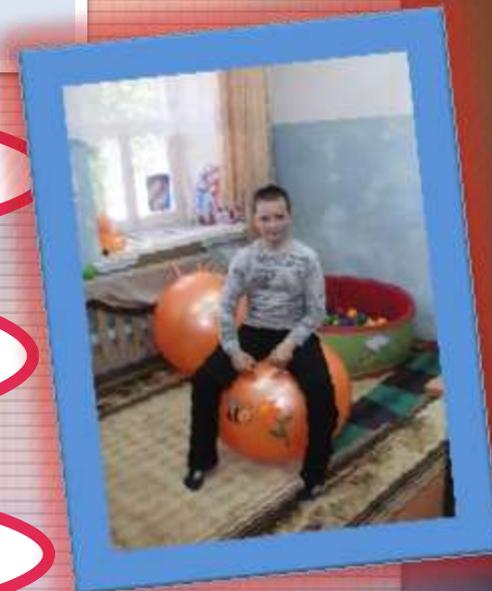
будут обучать обучающихся, у которых сформированы основы ценностных понятий о морали, этике; знания, полученные за время обучения в школе, позволят обучающимся успешно социализироваться в обществе

Классный руководитель

полностью реализует программу духовно-нравственного воспитания обучающихся, что позволит проанализировать деятельность работы по проекту и спрогнозировать адаптацию обучающихся в социуме

Сотрудники профессиональных учебных заведений

будут обучать подростков, у которых развито трудолюбие, способность к преодолению трудностей, целеустремленность, имеющие представление о своей роли в обществе, ценности труда и творчества для личности, общества, государства.



ОЦЕНКА НАМЕЧЕННЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ПО ПРОЕКТУ СО СТОРОНЫ БЛАГОПОЛУЧАТЕЛЕЙ

Обучающиеся профессиональных учебных заведений

смогут общаться, находить общие интересы с выпускниками отделения коррекционного обучения, т.к. проектом предусмотрено сформировать коммуникативную и социально-компетентную личность

Профессиональные трудовые организации

получат психологически и практически готовую личность к труду, имеющую профессиональное образование, знающую механизмы трудоустройства и адаптации молодого специалиста в профессиональной среде

Священнослужители

будут направлять в духовной жизни подростков, знающих основы Православной веры, способных к духовному развитию

